

KONZEPT der  
Offenen Ganztagschule  
der Mittelschule Forstern

OGTS

Ofenfrisches Mittagessen

Gemeinsame Hausaufgabenzeit

Tolle Freizeitgestaltung

Super Team

- 1.0 Die OGTS in Forstern
- 1.1 Kooperation und Zusammenarbeit
- 1.2 Das OGTS-Team
- 1.3 JaS - Jugendsozialarbeit an der Schule
  
- 2.0 Die Zielgruppe
- 3.0 Pädagogische Ziele
  
- 4.0 Die Rahmenbedingungen
- 5.0 Die drei Hauptbereiche
- 5.1 Das Mittagessen
- 5.2 Die Hausaufgabenbetreuung
- 5.3 Freizeit / Veranstaltungen / AG-Angebote

## 1.0 Die OGTS in Forstern

Die im September 2017 gegründete Offene Ganztagschule an der Mittelschule Forstern bietet den Schülerinnen und Schülern der 5. bis 9. Klassen die Möglichkeit, im Anschluss an den Vormittagsunterricht bis 15:30 Uhr betreut zu werden. Sie ist von Montag bis Donnerstag geöffnet; Buchungen sind von zwei bis vier Nachmittagen möglich.

In dieser Zeit wird der Aufenthalt der Kinder nach erzieherischen und freizeitpädagogischen Gesichtspunkten gestaltet.

Beginnend mit dem gemeinsamen Mittagessen in der Mensa folgt nach einer Pause auf dem Pausenhof die Hausaufgabenbetreuung und speziell für die 9. Klassen einmal pro Woche eine intensive Vorbereitung auf den Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule. Danach beginnt die begleitete Freizeit.

### 1.1 Kooperation und Zusammenarbeit

Die Offene Ganztagschule ist eine kostenfreie Einrichtung an der Mittelschule Forstern unter der Trägerschaft des Schulverbands Forstern in Kooperation mit der Brücke Erding e.V.

Lediglich das Mittagessen muss bezahlt werden.

#### Rainer Streu, Bürgermeister

Schulverband Forstern  
Hauptstrasse 15 · 85659 Forstern  
Tel. 08124 - 53 17 0 · info@gmd-forstern.de



#### Barbara Huber, Geschäftsleitung

Brücke Erding e.V.  
Roßmayrgasse 9 1/2 · 85435 Erding  
Tel. 08122 - 84 038 · kontakt@bruecke-erding.de



#### Dr. Annett Taubert, Rektorin und Schulleitung Andreas Preuschl, Stellv. Schulleitung und Koordinator OGTS

Dominik Rehbein, leitender Erzieher OGTS  
Grund- und Mittelschule Forstern  
Schulstraße 4 · 85659 Forstern  
Tel. 08124 - 444 336 · ogts@gms-forstern.de



Das Ganztagsangebot ist in das Schulleben integriert, weshalb ein enger Kontakt zwischen LehrerInnen, der Jugendsozialarbeit und dem OGTS-Team sehr wichtig ist. Ein regelmäßiger Austausch von Informationen ist die Grundlage der pädagogischen Arbeit. Durch täglichen Austausch, intensive Gespräche und der Übergabemappe (Hausaufgaben, Wochenpläne) zwischen den Lehrern und der OGTS wird eine starke Zusammenarbeit gewährleistet.

Außerdem finden jährliche Elterngespräche zwischen den pädagogischen Fachkräften und den Eltern der Kinder statt.

### 1.2 Das OGTS-Team

Es werden derzeit zwei Gruppen (5. und 6. Klassen sowie 7. bis 9. Klasse) von fünf Betreuern geführt:

#### **Pädagogische Fachkräfte:**

**Dominik Rehbein**, staatl. anerkannter Erzieher, Leitung

**Daniela Kölbl**, staatl. anerkannte Erzieherin, stellv. Leitung

#### **Erfahrene Mitarbeiter:**

**Marion Angermair-Rusack**

**Rene Heuberger**

**Elisabeth Neudecker-Senechal**

### 1.3 JaS - Jugendsozialarbeit an der Schule

Der Schulverband Forstern führte 2012 die Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS) an der Mittelschule Forstern ein. Die Brücke Erding e.V. ist seitdem Träger der Jugendsozialarbeit und ist mit den Bedingungen an der Schule vertraut.

Die OGTS und die zuständige Fachkraft der JaS arbeiten in enger Kooperation und regelmäßigem Austausch intensiv zusammen.

## 2.0 Die Zielgruppe

Umfragen der Schule bezüglich der Offenen Ganztagschule, welches eine kompetente Fachbetreuung und ein vollwertiges Mittagessen beinhaltet, haben gezeigt, dass vor allem für Kinder berufstätiger Eltern ein erhöhter Bedarf für die Betreuung nach Unterrichtsende besteht.

Um diesem großen Interesse nachzugehen, wird den Schülern der Mittelschule in Forstern eine effiziente Ganztagsbetreuung angeboten. Der flächendeckende und bedarfsgerechte Ausbau von Ganztagsangeboten ist zudem vorrangiges Ziel der bayerischen Staatsregierung.

## 3.0 Pädagogische Ziele und Inhalte

Den Jugendlichen soll eine offene und individuelle Betreuung zukommen, die jeden Schüler in seiner Einzigartigkeit annimmt und fördert.

Gerade in der Altersgruppe der Jugendlichen im Alter von 10 - 16 Jahren, brauchen die Kinder Unterstützung und Orientierungshilfe bei der Entwicklung der eigenen Identität und Persönlichkeit, des eigenen Wertesystems und der Festigung der Kernkompetenzen.

Dem Team ist die gegenseitige Wertschätzung, der respektvolle Umgang und das Miteinander in der Gemeinschaft sehr wichtig. Auf gesellschaftlich anerkannte Werte wie Ehrlichkeit, Höflichkeit, Freundlichkeit, Dankbarkeit und Offenheit wird im Alltag der OGTS sehr viel Wert gelegt. Im Zusammenleben in der Gruppe werden gemeinsam mit den Kindern Regeln erarbeitet und fortlaufend weiterentwickelt, die faire Konfliktlösungen und eine gewaltfreie Kommunikation vermitteln.

“Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage”



Ein weiterer sehr wichtiger Bestandteil des offenen Ganztags ist das effektive, konzentrierte, selbständige und individuelle Arbeiten während der Hausaufgaben- und Lernzeit. Das Konzept und die pädagogischen Ziele unserer Einrichtung ermöglichen den Kindern einen festen Zeitrahmen und eine kompetente Betreuung, welche durch die Zusammenarbeit und dem regelmäßigem Austausch mit den Lehrern unterstützt wird. Beschäftigungen können die Kinder selbst wählen, wobei sie im Rahmen der gegebenen Möglichkeiten von den BetreuerInnen unterstützt werden. Dafür stehen verschiedene Materialien zur Verfügung. Ideen und neue Vorschläge der Kinder werden im Sinne der Partizipation aufgegriffen und in die Beschäftigungsangebote mit einbezogen. Das Ziel dabei ist es, den Schülern bewusst zu machen, dass sie die Verantwortung für ihr eigenes Handeln tragen und dadurch ihre Selbständigkeit in vielen verschiedenen Bereichen verbessern und entwickeln können. Durch das Angebot der OGTS haben die Schüler in einer familienergänzenden, vertrauensvollen Betreuung die Möglichkeit ihre Bedürfnisse ausleben zu können. Es werden den Schülern Rahmenbedingungen gegeben, die ihnen ermöglichen, sich zu entspannen, einen Ansprechpartner bei emotionalen und psychischen Problemen zu haben, sich zu bewegen und kompetente Unterstützung bei schulischen Aufgaben zu erhalten.

#### 4.0 Die Rahmenbedingungen

Je nach Unterrichtsende werden die Kinder in den Gruppenräumen oder in der Mensa in Empfang genommen. Nach dem gemeinsamen Mittagessen (siehe 5.1) können die Schüler an der frischen Luft, individuell nach Bedürfnis, neue Kraft und Energie für die anschließende Hausaufgabenzeit oder den Nachmittagsunterricht tanken. Auch die Nutzung ihres Smartphones ist in dieser Zeit erlaubt. Nach der Hausaufgabe haben die Kinder Freizeit und können selbst entscheiden, sich an Projekten, wie kreatives Gestalten, Kochen, Sport und Bewegung etc. zu beteiligen oder ihre Freizeit an der frischen Luft, im Chillraum oder in den OGTS-Räumlichkeiten zu verbringen.

## Beispiel für einen strukturierten Tagesablauf

13:00 Uhr / 13:30 Uhr	Begrüßung, Anmeldung und gemeinsames Mittagessen in der Mensa
13:30 - 14:00 Uhr	Freizeit auf dem Schulgelände bei jeder Witterung
14:00 - 14:45 Uhr	Hausaufgabenzeit, ab 14:00 Uhr Handyverbot bis OGTS-Ende
14:45 - 15:30	Freizeit: - Zeit für Sport, Spiel und Spaß - Zeit für soziales Miteinander (AGs, Kochen, Kreatives, Musik, Bewegung in der Turnhalle und individuelle, temporäre Workshops) - Zeit für klassen-, alters- und schulübergreifende Kommunikation im freien Umgang miteinander (Chillraum, Ratschen, Tee-Ecke etc.)
ca. 15:25 Uhr	Einfinden in den jeweiligen Gruppenräumen, Abmeldung
15:30 Uhr	Ende der OGTS, die Schüler gehen selbständig zum Bus oder nach Hause

### 5.0 Die drei Hauptbereiche

In der Mittagszeit treffen sich alle Schüler in der **Mensa** zum gemeinsamen Mittagessen und anschließender Freizeit auf dem **Pausenhof**.

Danach findet die **Hausaufgabenbetreuung** in den Räumen der OGTS sowie in den Klassenräumen statt.

Zur **Freizeitnutzung** stehen uns die kleine und die große Turnhalle (nach Absprache mit der Schule), der Pausenhof, die OGTS-Räumlichkeiten, der Chillraum sowie das Tee-Eck im Atrium zur Verfügung. Zudem kann nach Absprache mit der Schule der Musikraum oder der Computerraum verwendet werden.

## 5.1 Das Mittagessen

Alle Schüler der OGTS erhalten, an den angemeldeten Tagen, ein vollwertiges, kostenpflichtiges Mittagessen. Das zertifizierte Essen stammt von dem führenden Experten für Gemeinschaftsverpflegung und Gastronomie GMS GOURMET GmbH, wird monatlich bestellt, gefroren aus Garching angeliefert und vor Ort tiefgefroren. Das österreichische Unternehmen mit mehr als 40 Jahren Erfahrung liefert kindgerechte Mittagsmenüs, welche täglich von uns frisch im Ofen zubereitet werden. Durch die zertifizierte Teilnahme eines vom Kultusministerium für Ernährung geförderten Programmes „Coaching Schulverpflegung“ legen wir sehr viel Wert auf einen abwechslungsreichen und ausgewogenen Speiseplan, weshalb wir den Kindern immer eine Gemüse-, Salat oder Obstkomponente anbieten. Natürlich darf eine Nachspeise zwischendurch nicht fehlen. Unterstützt wird das Team durch die Küchenfachkraft Fr. Sllamniku. Die Abrechnung erfolgt mittels SEPA-Lastschrift.

## 5.2 Die Hausaufgabenbetreuung

Die Kinder haben in der Offenen Ganztagschule die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben unter Aufsicht und Anleitung zu erledigen. Als Zeitrahmen sind 45 - 60 Minuten vorgesehen, in welcher sie nach Altersstufen/Klassen auf mehrere Räume aufgeteilt werden. Während der betreuten Hausaufgabenzeit steht unser OGTS-Team den Jugendlichen und Kindern als Ansprechpartner zur Verfügung, gibt ihnen Hilfestellung zur Arbeit und leistet ihnen somit Unterstützung, wenn sie gefordert wird.

Partner- und Gruppenarbeiten werden, soweit es notwendig ist, beispielsweise durch Abfragen des gelernten Stoffes, unterstützt. Speziell für die Kinder der 9. Klasse bietet die Offene Ganztagschule eine intensive Vorbereitung für den Qualifizierenden Abschluss der Mittelschule an. Diese wird von einer Mittelschulkraft im Rahmen des Projektes „Brücken bauen“ übernommen.



### 5.3 Freizeit / Veranstaltungen / Arbeitsgemeinschaften (AGs)

Nach der Hausaufgabenzeit haben die Kinder die Möglichkeit, ihre Freizeit in der OGTS individuell zu gestalten. Es wird einerseits die notwendige Entspannung und Ruhe nach dem Unterricht ermöglicht, andererseits können die SchülerInnen alleine oder im Umgang mit anderen spielen, kreativ tätig sein, positives, soziales Verhalten üben und die Freizeit sinnvoll gestalten. Je nach Bedarf können sich die Kinder auch zurückziehen oder an den gezielten Beschäftigungsangeboten mitwirken und dadurch neue Fähigkeiten erlernen bzw. bereits erworbene Fähigkeiten weiter ausbauen.

Um dem natürlichen Bewegungsdrang gerecht zu werden, wird ein regelmäßiger Aufenthalt im Freien oder in der Turnhalle ermöglicht. Danach haben sich die SchülerInnen eine entspannte Zeit im Chillraum auf gemütlichen Couchen, Matratzen und Kissen verdient.

Die OGTS nimmt an internen Schulfesten, wie dem Maifest, dem Sommerfest und dem Weihnachtsbazar teil, greift Themen von Projektwochen der Schule auf und setzt diese um. Einmal im Jahr gibt es einen **Kennenlern-Nachmittag für die 4. Klassen**, an welchem sich die Schüler einen ersten Eindruck der OGTS bilden können. Ebenso gibt es außerschulisch **einmal im Jahr einen OGTS-Ganztagsausflug** vor den Sommerferien, z.B. in den Skyline-Park. Dieser stärkt die soziale Bindung zu Freunden, Lehrern und Betreuern außerhalb der Schule.

Zusätzlich bieten wir eine Arbeitsgemeinschaft an, welche einmal pro Woche stattfindet. In der **Garten AG** wird das Umweltbewusstsein der Kinder durch das Anpflanzen, Pflegen und Ernten der Pflanzen in den Schulhochbeeten gestärkt. Ansprechpartner ist das OGTS-Team.